



INFORMACIÓN DE INTERÉS PARA LAS FAMILIAS CURSO ESCOLAR 2011 - 2012

ESTIMADOS PADRES Y MADRES:

Por medio de la presente circular, les recordamos una serie de indicaciones, para, entre todos y todas, lograr el éxito educativo y personal de sus hijos e hijas:

.-La labor educativa es **función de todos/as, profesorado y familias**. Es una labor compartida en la que debemos poner cada uno de nuestra parte, por tanto, **la colaboración de ustedes** facilitará el éxito de sus hijos e hijas.

.-la familia deberá promover que el alumnado cumpla con sus deberes como estudiante, y con las normas organizativas y convivenciales del centro en cuanto a:

Hábitos de estudio: Los padres deben promover que los alumnos /as estudien y trabajen en casa ya que este trabajo complementa el que se lleva a cabo en el Instituto. La base del éxito personal y educativo se encuentra básicamente en el **ESFUERZO PERSONAL**, que los padres deberán transmitir a sus hijos e hijas.

La puntualidad: Es esencial para el óptimo funcionamiento de las clases.

El cumplimiento de las normas de convivencia; Contribuirá a mantener en el centro un clima grato, agradable para todos /as, motivador hacia el trabajo y para la consecución de los objetivos educativos y personales del alumnado.

Salidas del centro: Cuando en horas de clase el alumno /a deba salir, lo hará solamente cuando venga a buscarlo el padre o la madre.

Enfermedad del alumno /a: En caso de enfermedad es conveniente que no asista al centro, ya que no se le permitirá salir solo/a. La falta deberá justificarse en 48 horas para evitar la pérdida de la evaluación continua.

Contacto frecuente con los tutores / as y el profesorado en general: Ello favorecerá un seguimiento puntual del alumno /a, nos permitirá intervenir sobre la marcha para que los resultados finales sean lo más satisfactorio posible.

.-Es conveniente vigilar el trabajo que los alumnos /as deben realizar en casa como complemento de su formación. Para ello cada alumno /a deberá utilizar la **agenda escolar, los padres deberán supervisarla, y servirá de vía de comunicación con el profesorado.**

.-Es necesario que se aseguren que el alumno /a trae a clase el material necesario para el desarrollo de las clases.

.-Se debe inculcar al alumnado el cuidado no sólo de su material, sino del material de uso común, mobiliario, dependencias del centro etc. Cualquier rotura deberá ser repuesta o abonada por las familias.

.-INSISTIR EN LOS HÁBITOS ESENCIALES QUE SUS HIJOS /AS DEBERÁN ADQUIRIR:

.-**Alimentación sana y equilibrada** que les permita rendir, sobre todo el desayuno. Si come algo a media mañana procurar que sean alimentos sanos: frutas, yogur, bocadillos...evitando las golosinas.

.-**Hábitos de higiene personal diaria**, ducha diaria, ropa limpia...

:-**Hábitos sociales** de comportamiento adecuado, así como de imagen e indumentaria adecuada al lugar en que se encuentran (Un centro educativo).

.-**Hábitos de higiene mental:** El descanso es fundamental para el rendimiento en clase. Procurarles un horario fijo de ocio y descanso, controlando tanto el tiempo, como lo que ven en la TV. Así como el acceso a Internet. Inculcarles el hábito lector como desarrollo intelectual y para facilitarles el estudio

.-**Hábitos de estudio:** Los padres deben promover que los alumnos /as estudien cada día en un lugar concreto, a la misma hora, y en buenas condiciones ambientales (Lejos de ruidos, televisión u otros elementos distractores), al menos dos horas diarias. Para ello deberán elaborarse un horario en el que reflejen las actividades tanto escolares como de ocio o deportivas. Una buena organización contribuye a la adquisición de madurez y responsabilidad ante el trabajo.

¿COMO PUEDEN COLABORAR LOS PADRES Y MADRES EN EL ÉXITO DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS?

- Haciéndoles sentir que ustedes se interesan por su vida escolar **¿cómo te ha ido hoy?, ¿qué has hecho? ¿Tienes trabajo que hacer?, ¿necesitas ayuda?...**
- Elogiando sus éxitos, animándoles a seguir adelante.
- Valorando positivamente sus esfuerzos y sus cualidades.
- Aceptando incondicionalmente sus limitaciones, y animándole en sus intentos por superarlos. Proponiéndole metas y objetivos posibles, reales.
- Transmitiéndoles **una idea positiva sobre los estudios**, y sobre el grupo de profesores y profesoras que trabajan con ellos /as.
- Orientándoles, nunca imponiéndoles, en cuanto a las opciones que elija durante su vida escolar.
- Promoviendo en los chicos /as actitudes de **esfuerzo. EL ESFUERZO ES LA CLAVE DEL ÉXITO**
- Interesándose por las actividades, sensaciones, vivencias, que experimentan en el centro.
- Participando en la vida del centro. Los padres y madres cuentan con diversos canales de participación democrática, (Consejo escolar, Ampa.....)
- Haciendo uso del derecho de los padres y madres a ser puntualmente informados del proceso educativo de sus hijos e hijas; **para ello deberán ustedes asistir a las reuniones convocadas, o bien solicitar cita previa a los tutores y tutoras de sus hijos / as.** Es muy importante el intercambio de información centro – familias, para prevenir dificultades, o intervenir puntualmente durante el desarrollo del curso.
- Aportando al profesorado información relevante de los alumnos / as. Comunicando las situaciones que puedan estar influyendo negativamente en los mismos.

ESTILOS EDUCATIVOS DE LOS PADRES Y MADRES Y CONSECUENCIAS EN LOS CHICOS /AS

Los padres y madres suelen desarrollar unas conductas o estilos educativos que llevan implícitas unas consecuencias en el comportamiento de los hijos e hijas en su vida personal, familiar y escolar. Sin pretensión de decir a Uds. como deben educar a sus hijos, y sólo a modo de reflexión, les ofrecemos una información sobre dichos estilos, que pueden influir en su formación y desarrollo.

ESTILO PERMISIVO O SOBREPOTECTOR

Consideran que los hijos son buenos y saben qué tienen que hacer en todo momento. Piensan que hay que darles todo lo que piden, especialmente aquello que los padres no pudieron tener. Tratan de evitar que sus hijos se enfrenten a las dificultades de la vida, **y van quitándoles obstáculos.** En los conflictos, los hijos siempre salen ganando. No hay una orientación dada por los padres, los hijos crecen sin normas de conducta.

Consecuencias educativas:

Al no tener un código de conducta marcado, los hijos no suelen tener referencias para actuar, y por tanto, no saben a qué atenerse. Les faltan hábitos **de esfuerzo**, de trabajo para enfrentarse a la realización de un proyecto personal. Tienden a la inseguridad emocional. **Los hijos /as creen merecérselo todo sin tener que poner nada de su parte. Creen que los padres están obligados a proporcionarles todos sus deseos.**

ESTILO AUTORITARIO

La razón es siempre de los padres. Consideran que el respeto de los hijos debe venir determinado por el miedo. Los padres imponen las soluciones en los conflictos que se plantean. No existe la negociación o el diálogo. Los padres dirigen y controlan todo el proceso de toma de decisiones. Critican o califican a la persona ("eres un inútil"), no las acciones de la persona, ("No estoy de acuerdo con tu conducta") lo que genera una baja autoestima.

Consecuencias educativas:

Pueden generar en los hijos sentimientos de culpabilidad ante la imposibilidad de no cumplir los deseos de sus padres. Favorecen sentimientos de agresividad, de odio, al no sentir los hijos la suficiente autonomía personal. Potencian conductas de engaño o mentira en los hijos, para poder pasar el control de los padres, y evitarse problemas.

ESTILO COOPERATIVO PARTICIPATIVO

Los padres consideran que se pueden equivocar en las decisiones como cualquier ser humano. Buscan y potencian que los hijos puedan aprender autónomamente y que saquen lo mejor de sí mismos. Ayudan en la búsqueda de soluciones, sin caer en el abandono o la sobreprotección. Consideran que los problemas son un reto para la superación personal. Las relaciones entre padres e hijos están presididas **por el respeto mutuo y la cooperación.**

Consecuencias educativas:

Desarrollan en los hijos el sentido de responsabilidad para que asuman las consecuencias de sus actos. Inducen en los hijos habilidades de trabajo en equipo. Los hijos aprenden actitudes de cooperación, de toma de decisiones y respeto por las reglas establecidas.