

El departamento de Educación Física, asociado a la efeméride del día Internacional de las personas con diversidad funcional, 3 de diciembre, declarado en 1992 por la Asamblea General de Naciones Unidas, mediante la resolución 47/3 y relacionado con el Proyecto Incluy-T, y con el propósito de promover los derechos y el bienestar de las personas con diversidad funcional en todos los ámbitos de la sociedad y concienciar sobre su situación al conjunto de la ciudadanía, y a nuestro alumnado.

Por tanto, la premisa fundamental es que una escuela inclusiva, es una escuela donde todos y todas tienen cabida indistintamente de sus características, dificultades y ritmos en su proceso de aprendizaje, partiendo de la premisa de que cualquier alumno es educable en un entorno ordinario, respondiendo no sólo a las necesidades educativas de algunos alumnos, sino a las de todos los alumnos, sin discriminación de ningún tipo.

En esta acción formativa, nos centraremos en la idea fuerza de que si no existe un trabajo previo de sensibilización mediante el cual el alumnado puedan llegar a comprender los efectos de las limitaciones, puede favorecerse la aparición de actitudes irrespetuosas y segregadoras.

Por lo que con ese propósito se han diseñado las actividades que se llevarán a cabo entre los días 28 de noviembre al 2 de diciembre de 2022:

1. DESARROLLO DE UNA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SERVICIO CONSISTENTE EN LA IMPLEMENTACIÓN DE UN CIRCUITO DE DE ACTIVIDADES INCLUSIVAS, A REALIZAR EN LA SEMANA DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 2 DE DICIEMBRE DE 2022.

En la citada semana, el alumnado de cada grupo de segundo de bachillerato que cursa la materia de Acondicionamiento Físico desarrollará una actividad de Aprendizaje Servicio, adoptando el rol de docentes en actividades inclusivas dirigida al alumnado con el que coincide en su segunda sesión lectiva.

LUNES: ACONDICIONAMIENTO GRUPO A CON ALUMNADO DE 4 ESO B. MARTES: ACONDICIONAMIENTO GRUPO D CON ALUMNADO DE 1 ESO D. JUEVES: ACONDICIONAMIENTO GRUPO B CON ALUMNADO DE 3 ESO F. VIERNES: ACONDICIONAMIENTO GRUPO C CON ALUMNADO DE 1 ESO B.

EXPLICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES INCLUSIVAS:

El circuito de actividades inclusivas constará de tres zonas de trabajo y realizarán de forma rotativa las actividades:

A. Balón cooperativo similar al ultimate con la silla de ruedas, inclusivo:

Cuarto de cancha y delimitando las zonas para obtener tanto. Todos los jugadores/as e cada equipo deben recibir el balón, a partir de lo cual se conseguirá tanto cuando se reciba en la zona de gol. El jugador/a que esté en posesión del balón no puede desplazarse, los restantes jugadores/as de ambos equipos sí.

Sólo se puede recuperar el balón interceptándolo durante los pases, no se puede contactar con el jugador/a que lo posee, ni quitárselo de las manos, el jugador en posesión del balón tendrá una distancia de seguridad equivalente a la de uno de sus brazos extendidos.

Se utilizará la silla de ruedas, uno o varios jugador/es de cada equipo rotará en la silla de ruedas.

<https://m.youtube.com/watch?v=WaVwmdt658Y>

B. GoalBall paralímpico. Media cancha y utilizar los bancos suecos como porterías. Tenemos 10 antifaces y se utilizaría una pelota sonora.

<https://m.youtube.com/watch?v=cbmV7ZhZeSA&t=20s>

<https://m.youtube.com/watch?v=PebhJZapCTM>

C. Circuito con pies atados, para sensibilización de una escasa movilidad en el tren inferior. El alumnado realizará diversos recorridos con obstáculos, que el alumnado deberá realizar con una banda elástica en los tobillos, y/o realizará retos de bádminton o padel con la mano que se utiliza habitualmente pegada al cuerpo con la banda elástica.

2. EL ALUMANDO QUE CURSA TERCERO DE LA ESO GRUPOS D Y E BACHILLERATO GRUPO A, EN UNA DE LAS SESIONES DE LA AMTERIA DE EDUCACIÓN FÍSICA, DESARROLLARÁ UNA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SERVICIO CONSISTENTE EN LA IMPLEMENTACIÓN DE UN CIRCUITO DE DE ACTIVIDADES INCLUSIVAS, A REALIZAR EN LA SEMANA DEL 28 DE NOVIEMBRE AL 2 DE DICIEMBRE DE 2022.

El alumnado que cursa tercero de la ESO grupo E, trabajará con el alumnado de primero de la FP Básica adaptada, el lunes 28 de noviembre a tercera hora, el alumnado que cursa tercero de la ESO grupo A-B y C a quinta hora.

Igualmente, el alumnado que cursa tercero de la ESO grupo D, trabajará con el alumnado de segundo de la FP Básica adaptada, el miércoles 30 de noviembre de 2022, a quinta hora y el alumnado que cursa tercero de la ESO grupo A-B y C a sexta hora.

El alumnado de cada uno de los grupos, realizará actividad física de forma conjunta con el alumnado de la FP Básica adaptada.

EXPLICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES INCLUSIVAS:

El circuito de actividades inclusivas constará de tres zonas de trabajo y realizarán de forma rotativa las actividades:

A. Balón cooperativo inclusivo:

Cuarto de cancha y delimitando las zonas para obtener tanto. Todos los jugadores/as e cada equipo deben recibir el balón, a partir de lo cual se conseguirá tanto cuando se reciba en la zona de gol. El jugador/a que esté en posesión del balón no puede desplazarse, los restantes jugadores/as de ambos equipos sí.

Sólo se puede recuperar el balón interceptándolo durante los pases, no se puede contactar con el jugador/a que lo posee, ni quitárselo de las manos, el jugador en posesión del balón tendrá una distancia de seguridad equivalente a la de uno de sus brazos extendidos.

B. Brillé:

<https://m.youtube.com/shorts/Esv3FKGHH9Y>

C. Retos de habilidades motrices: circuitos de desplazamientos, saltos y giros.

D. Boccia y/o bola canaria:

Boccia: https://m.youtube.com/watch?v=zmqFRemu_w&t=2s

Bola canaria: <https://m.youtube.com/watch?v=iowXRkv0mhc>

DÍA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL